ПОЛОЖЕНИЕ об организации смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа»

**1. Цели и задачи смотра-конкурса**

Главной целью смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа» является оценка деятельности коллектива учебной группы. При участии обучающихся в смотре-конкурсе на лучшую группу сравниваются достигнутые результаты работы коллективов и определяются победители, устанавливаются также рейтинговые места учебных групп. Целями смотра-конкурса являются:

- мотивация учебной и воспитательной деятельности;

 - воспитание активной личности, формирование интересов, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззрения обучающихся, развитие духовных и физических сил и способностей;

 - развитие студенческого самоуправления;

 - формирование и развитие воспитательной среды, т.е. определённых условий жизнедеятельности коллективов учебных групп.

2**. Организация работы и подведение итогов**

Кураторы на общем собрании группы доводят до сведения обучающихся данное Положение. По окончании экзаменационной сессии и выполнения графика ликвидации задолженностей, два раза в год, актив группы совместно с куратором заполняет оценочный лист результативности работы учебной группы. На основании данных оценочного листа определяется рейтинг группы. Предварительные итоги смотра-конкурса подводятся учебно-воспитательной комиссией Совета обучающихся, после чего они окончательно утверждаются комиссией в составе директора колледжа, заместителей директора по учебно-методической, учебно-производственной, работе, по учебной и воспитательной работе, заведующих отделениями. По окончании работы данной комиссии составляется протокол и выпускается «Экран результатов смотра-конкурса «Лучшая группа колледжа». Успеваемость оценивается по результатам теоретического и практического обучения.

 **3. Документация и отчетность**.

 Сравнение достигнутых результатов работы учебных групп осуществляется по следующим критериям, вносимым в оценочный лист:

1. Успеваемость – все обучающиеся успевают – 25 баллов; 1-2 человека неуспевающих – 20 баллов; 3-4 чел. неуспевающих – 10 баллов (остальные варианты не рассматриваются). Неуспевающими считаются обучающиеся, имеющие одну и более неудовлетворительных оценок по результатам сессии. 2. Качество знаний – 90-81 % – 25 баллов; 80-70 % – 20 баллов; 69-50 % – 15 баллов; 49-30 % – 10 баллов. 3. Повышение качества знаний по сравнению с результатами предыдущего семестра или по сравнению с аттестацией за октябрь месяц для групп первого курса. Повышение качества знаний на 5-10 % – 10 баллов; на 11-20 % – 20 баллов; свыше 20 % – 30 баллов. При стабильном качестве знаний 80-90 % (в случае отсутствия роста его уровня) группа получает 30 баллов. 4. Посещаемость занятий (количество часов пропусков без уважительной причины на одного обучающегося за один семестр) – до 4 часов пропусков занятий без уважительной причины – 10 баллов; до 8 часов – 6 баллов; до 12 часов – 2 балла. 5. Участие в трудовой деятельности (дежурство, генеральные уборки) – до 5 баллов. 6. Культурно-массовые и воспитательные мероприятия (в том числе спортивные): - организация группой общеколледжных мероприятий – 10 баллов; - участие группы в общеколледжных мероприятиях или мероприятиях цикловой комиссии – 8 баллов (мероприятие оценивается в случае участия в не менее 6 человек из группы); - тематические классные часы, встречи со специалистами, интересными людьми – 7 баллов; 4 - вечера отдыха – 5 баллов; - экскурсии в пределах города, походы – 5 баллов; - туристические поездки – 6 баллов; - подготовка стенной печати – 4 балла. 7. Характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за её пределами – до 10 баллов (оценивается психологом и заведующим отделом по учебно-воспитательной работе). Количество баллов назначается по результатам психологического тестирования, наблюдений администрации и преподавателей, информации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. 8. Участие в научно-исследовательской работе и техническом творчестве. - конференции – 10 баллов; - конкурсы профессионального мастерства – 10 баллов; олимпиады среди обучающихся колледжа (І-ІІІ места – 15 баллов; участие – 5 баллов); - республиканские олимпиады (І-ІІІ места – 20 баллов; участие – 10 баллов); - Всероссийские, международные олимпиады (І-ІІІ места – 25 баллов; участие – 15 баллов); - конкурсы и выставки технического творчества – 20 баллов. 9. Профориентационная работа: - участие в Дне открытых дверей – 5 баллов; - обеспечение школ информационными листками о порядке поступления в колледж, дисками – 1 балл за одну школу; - выступления перед выпускниками школ – 5 баллов. В конце учебного года при подведении окончательных итогов при равном количестве баллов может учитываться участие или особые достижения отдельных обучающихся в общеколледжных мероприятиях («Посвящение в студенты», призовые места на соревнованиях, «Дни здоровья», конкурсы, фестивали и др.).

 **5 Форма оценочного листа результативности работы учебной группы**

Группа \_\_\_\_\_\_Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и результаты | Баллы |  |
| 1 | Успеваемость |  |  |
| 2 | Качество знаний |  |  |
| 3 | Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим семестром |  |  |
| 4 | Посещаемость занятий (количество часов пропусков без уважительной причины на одного обучающегося за один семестр) |  |  |
| 5 | Участие в трудовой деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Культурно-массовые и воспитательные мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 7 | Характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами (оценивается зав. отделом по учебновоспитательной работе, педагогом-психологом) |  |  |
| 8 | Участие в научно-исследовательской работе и техническом творчестве |  |  |
| 9 | Профориентационная работа. |  |  |
|  | Итого: |  |  |

Награждение участников смотра-конкурса

Награждение участников смотра-конкурса проводится один раз в конце учебного года. Победителем смотра-конкурса является группа, набравшая наибольшее количество баллов. Определяется также лучшая группа специальности, отделения. Лучшая группа колледжа по результатам учебного года награждается грамотой и ценным подарком. Группа, занявшая второе место, награждается грамотой и поощрительным призом. Группа, занявшая ІІІ место, награждается грамотой. Соответствующими грамотами награждаются группы по специальностям, отделениям. Кураторы указанных групп поощряются грамотой и поощрительным призом.